

Приложение 2 к рабочей программе практики
Производственная практика,
научно-исследовательская работа
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Английский язык.
Немецкий язык
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Иностраннных языков
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3	Направленность (профили)	Английский язык. Немецкий язык
4	Курс, семестр	3 /4, 5,6,7
5	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Производственная практика, научно-исследовательская работа Стационарная/ практическая подготовка; дискретно
6	Форма обучения	Очная
7	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК – 9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап Основной этап Заключительный этап	УК – 1,2 ОПК – 2, 9	историю развития научной проблемы, теоретических ее аспектов, а также: основных документов, регламентирующих педагогическую	осуществлять руководство НИРС и самому выполнять научно-исследовательские виды работ в рамках выбранной тематики/проблематики исследования	Навыками выполнения/проектирования диагностики, основ научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной	-отчётная документация (отчёт о практике и дневник практики) - Выполненное индивидуальное задание

		деятельность учителя в условиях современной парадигмы образования		научно-исследовательской работы в образовательном учреждении/.	- тест
--	--	---	--	--	--------

Критерии оценки выполненного научно-исследовательского задания

Баллы	Характеристика выполненного научно-исследовательского задания
16-30	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и этапы исследования; представленные результаты исследовательской работы отличаются логичностью, глубиной сформулированных выводов; отчет оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями
10-15	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; при определении задач, методов и этапов исследования допущены незначительные неточности; представленные результаты исследовательской работы в целом отличаются логичностью, сформулированные выводы в целом отражают специфику проведенного исследования; отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями
1-9	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме, однако при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены ошибки; представленные результаты исследовательской работы не отличаются структурированностью, сформулированные выводы не в полной мере отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета частично соответствует предъявляемым требованиям
0	студент выполнил научно-исследовательское задание не в полном объеме, при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены существенные ошибки; представленные результаты исследовательской работы не структурированы, сформулированные выводы не отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета не соответствует предъявляемым требованиям

Критерии оценивания отчетной документации по результатам прохождения практики (Дневник практики и Учётной карточки обучающегося)

Критерий оценивания	Количество баллов
Наличие всех компонентов отчетной документации, ее своевременное предоставление	5
Соответствие отчета обучающегося о прохождении практике структуре	5
Ежедневное фиксирование в дневнике практики студентом содержания выполненных работ, наличие отметки о выполнении и подписи руководителя практики со стороны учреждения	5
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «отлично»	5
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «хорошо»	4
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «удовлетворительно»	1
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «неудовлетворительно»	0
Соответствие отчетной документации образцам, представленным в приложениях	6
Оформление отчетной документации в соответствии с	4

предъявляемыми требованиями	
Максимальное количество баллов:	30

Критерии оценивания теста

20	Выполнено без ошибок
10	50-80% выполнения
5	Менее 50%

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. Типовое тестовое задание

Вариант 1

1. Какой из этапов организации исследовательской работы предполагает выбор проблемного поля научного исследования:
 - а) моделирование
 - б) проектирование
 - в) детализация
 - г) апробация

2. Этический фактор научного исследования определяется:
 - а) личной заинтересованностью исследователя
 - б) ответственностью за возможные последствия результатов исследования
 - в) актуальностью исследования для науки
 - г) практико-ориентированностью исследования.

3. Требования к определению темы исследования:
 - а) абстрактность
 - б) практическая значимость
 - в) конкретность
 - г) теоретическая новизна

4. Наиболее широко отражает область научного исследования:
 - а) гипотеза
 - б) задачи
 - в) объект
 - г) предмет

5. В прогностическую часть научной работы входят:
 - а) первичные материалы
 - б) задачи исследования
 - в) методы исследования
 - г) цели исследования

6. Научное предположение, требующее теоретического обоснования и проверки на практике:
 - а) умозаключение
 - б) гипотеза
 - в) аргумент

г) тезис

7. Условия, которым должна соответствовать гипотеза исследования:

- а) иметь ценностные суждения
- б) включать много ограничений и допущений
- в) содержать предположения, которые могут быть эмпирически доказаны
- г) быть проверяемой.

8. Обзор теоретических положений и концепций, высказанных учеными по теме исследования на момент его создания, относится к такому разделу Введения, как:

- а) цель
- б) степень изученности
- в) объект
- г) гипотеза.

9. Укажите, какие из перечисленных видов текстов относятся к учебно-исследовательским работам:

- а) кандидатская диссертация
- б) курсовая работа
- в) должностная инструкция
- г) дипломная работа

10. Расставьте в необходимом порядке виды текстов по функциональному признаку в соответствии с указанными их характеристиками:

а) учебные	1) фиксируют не только готовое знание, но и процесс перехода к новому знанию. Для них характерны: наличие гипотез, рассуждений.
б) деловые	2) выражают ценностные и эстетические позиции автора. В наибольшей степени в них используются образные высказывания, метафоры, гиперболы.
в) научные	3) тексты, функционирующие в профессиональной сфере. Для них свойственны официальность, ясность и строгость изложения. Основу таких текстов составляют побудительные предложения
г) художественные	4) фиксируют в доступном виде готовое, относительно завершённое знание, удобное для усвоения.

Вариант 2

1. Научное исследование начинается:

- а. с выбора темы
- б. с литературного обзора
- в. с определения методов исследования

2. Как соотносятся объект и предмет исследования:

- а. не связаны друг с другом
- б. объект содержит в себе предмет исследования
- в. объект входит в состав предмета исследования

3. Выбор темы исследования определяется:

- а. актуальностью
- б. отражением темы в литературе
- в. интересами исследователя

4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:
- что исследуется?
 - для чего исследуется?
 - кем исследуется?
5. Задачи представляют собой этапы работы:
- по достижению поставленной цели
 - дополняющие цель
 - для дальнейших изысканий
6. Методы исследования бывают:
- теоретические
 - эмпирические
 - конструктивные
7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим:
- анализ и синтез
 - абстрагирование и конкретизация
 - наблюдение
8. К опубликованным источникам информации относятся:
- книги и брошюры
 - периодические издания (журналы и газеты)
 - диссертации
9. Стиль научного текста предполагает только:
- прямой порядок слов
 - усиление информационной роли слова к концу предложения
 - выражение личных чувств и использование средств образного письма
10. Цитирование в научных текстах возможно только:
- с указанием автора и названия источника
 - из опубликованных источников
 - с разрешения автора

Ключ:

1 вариант		2 вариант	
1	а	1	а
2	б	2	б
3	б, г	3	а
4	в	4	а
5	б, г	5	а
6	б	6	а,б
7	г	7	а,б
8	б	8	а,б,в
9	б, г	9	а,б
10	а-4, б-3, в-1, г-2	10	а

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык очная форма обучения

(код, направление, профиль/магистерская программа, форма обучения)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Вид практики; способ и формы ее проведения место проведения	Производственная, научно-исследовательская работа, Стационарная/ практическая подготовка; дискретно кафедра иностранных языков МАГУ		
Курс	3	семестр	5
Кафедра(ы)	иностранн ых языков		
Базовые дисциплины практики	«Психология», «Педагогика», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения иностранным языкам: английский язык», «Методика обучения иностранным языкам: немецкий язык», «Современные технологии преподавания иностранных языков», «Интерактивные формы работы при обучении иностранным языкам».		
Объем практики (в зачет. ед.)/продолжительность	6 ЗЕТ/4 недели	Форма контроля	Зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
 УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
 ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
 ОПК – 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок проведения/ предоставления
<i>Вводный блок</i>				
	Установочная конференция	1		по расписанию
<i>Основной блок</i>				
УК – 1,2 ОПК – 2,9	Выполнение научно-исследовательского задания (индивидуальное)	1	40	в течение практики
УК – 1,2 ОПК – 2,9	Тест	1	20	на заключительном этапе практики
Всего:			60	
УК – 1,2 ОПК – 2,9	Оформление отчетной документации:			
	Отчет обучающегося о практике	1	20	в течение практики
	Дневник практики	1	20	в течение практики
Всего:			40	
Итого:			100	

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Английский язык. Второй иностранный язык очная форма обучения

(код, направление, профиль/магистерская программа, форма обучения)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Вид практики; способ и формы ее проведения место проведения	Производственная, научно-исследовательская работа, Стационарная/ практическая подготовка; дискретно кафедра иностранных языков МАГУ		
Курс	3	семестр	6
Кафедра(ы)	иностранн ых языков		
Базовые дисциплины практики	«Психология», «Педагогика», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения иностранным языкам: английский язык», «Методика обучения иностранным языкам: немецкий язык», «Современные технологии преподавания иностранных языков», «Интерактивные формы работы при обучении иностранным языкам».		
Объем практики (в зачет. ед.)/продолжительность	6 ЗЕТ/4 недели	Форма контроля	Зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
 УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
 ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
 ОПК – 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок проведения/ предоставления
Вводный блок				
	Установочная конференция	1		по расписанию
Основной блок				
УК – 1,2 ОПК – 2,9	Выполнение научно-исследовательского задания (индивидуальное)	1	40	в течение практики
УК – 1,2 ОПК – 2,9	Тест	1	20	на заключительном этапе практики
Всего:			60	
УК – 1,2 ОПК – 2,9	Оформление отчетной документации:			
	Отчет обучающегося о практике	1	20	в течение практики
	Дневник практики	1	20	в течение практики
Всего:			40	
Итого:			100	

Образец титульного листа папки отчетной документации по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

(институт/факультет/филиал)

(кафедра)

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по _____ практике
(вид практики)

(тип практики)

Выполнил:

(Ф.И.О. обучающегося (-ейся))
_____ курс _____ группа

Руководитель по практической подготовке
от Университета

(Ф.И.О.)

(звание, должность)

(итоговая отметка и подпись руководителя по
практической подготовке)

Мурманск 20_____

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

_____ (институт/факультет/филиал)
Кафедра _____

Код, наименование направления подготовки: _____

Направленность (профиль): _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____ (вид, тип практики)
для _____
(ФИО обучающегося(-ейся) полностью)

Обучающегося (-ейся) ___ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование Профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики:

Задания на практику (содержание):

- 1.
- 2.
- 3....

Отчетная документация по практике (планируемые Результаты):

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план).
3. Дневник.
4. Отчет.
5. Характеристика руководителя по практической подготовке от Профильной организации (сдается в Студенческий офис).
6. Приложения (выполненные задания индивидуального задания).

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол №__ от «__» _____ 20__ г.)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ФИО руководителя по практической подготовке от
Профильной организации

ФИО руководителя по практической подготовке от
Университета

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

Социально-гуманитарный институт
(институт/факультет/филиал)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя по практической
подготовке от Профильной
организации*

*И.О. Фамилия, руководителя по практической
подготовке от Университета*

(подпись)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

по _____ практике

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

(ФИО обучающегося полностью)

Код, наименование направления подготовки: _____

Направленность (профиль): _____

№	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
(указать сроки)

Место прохождения практики МБОУ г. Мурманска
(указывается полное наименование Профильной организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

(адрес организации)

Рассмотрено на заседании кафедры иностраных языков
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

Принято к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося(-ейся))

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

Социально-гуманитарный институт
Кафедра иностранных языков

ДНЕВНИК

_____ практики

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся(-аяся)

ФИО _____

Группа _____

_____ (подпись)

Руководитель по практической подготовке от
Университета:

ФИО _____

_____ (подпись)

Руководитель по практической подготовке от
Профильной организации

Должность зам директора по УВР

ФИО _____

_____ (подпись)

Мурманск

202__ г.

Место проведения _____
(название Профильной организации)

_____ (адрес Профильной организации)

Дата	Содержание выполненных работ	Отметка о выполнении (примечание)	Подпись руководителя по практической подготовке от Профильной организации
	Установочная конференция 1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2.	выполнено	
		выполнено	
		выполнено	
		выполнено	
		выполнено	
	Оформление отчетной документации: дневник практики; индивидуальное задание, характеристика о научно-исследовательской работе бакалавра	выполнено	
	Защита отчета по практике в виде презентации	выполнено	
	1. итоговая конференция. 2. тест	выполнено	

Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Профильной организации

(подпись)

Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Университета

(подпись)

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

ОТЧЕТ

по _____ практике

обучающегося(-ейся) __ курса, группы _____, очной формы обучения

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Код, наименование направления подготовки / специальности _____
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык. Немецкий язык

Руководитель по практической подготовке:

От Университета _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

(подпись) (И.О. Фамилия обучающегося(-ейся))

